

Số: **2794**/SGDDĐT-GDTrH

Hà Nội, ngày 13 tháng 9 năm 2022

V/v hướng dẫn dạy nghề phổ thông
năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã;
- Hiệu trưởng trường trung học phổ thông;
- Giám đốc trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên các quận, huyện, thị xã.

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GDĐT về việc thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông; Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH ngày 27/11/2008 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thi và cấp giấy chứng nhận nghề phổ thông; Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 2585/SGDDĐT-GDTrH ngày 30/8/2022 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp THCS và Công văn số 2600/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học phổ thông năm học 2022-2023;

Sở GDĐT hướng dẫn các Phòng GDĐT, trường trung học cơ sở (THCS), trường trung học phổ thông (THPT), trường THPT có nhiều cấp học, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (TT GDNN-GDTX) (gọi tắt là đơn vị) thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông, năm học 2022-2023. Cụ thể như sau:

I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP (GDHN)

1. Các trường THCS, THPT tiếp tục nâng cao chất lượng, thực hiện nghiêm túc, triển khai đầy đủ hoạt động GDHN theo đúng các quy định của Bộ GDĐT đã ban hành.

2. Tổ chức khảo sát nhu cầu học tập, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, góp phần phân luồng và chuẩn bị cho học sinh lớp 9 lựa chọn học lên cấp THPT (lớp 10) hoặc đi học nghề phù hợp. Các hoạt động tư vấn hướng nghiệp giúp học sinh hiểu và lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, sở thích, điều kiện gia đình và yêu cầu đào tạo tạo nguồn nhân lực của địa phương.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác GDHN.

4. Nghiên cứu xây dựng kế hoạch và áp dụng các phương pháp tổ chức thực hiện phù hợp và hiệu quả, có thể tổ chức riêng theo từng lớp hoặc liên lớp; giao

cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên có kinh nghiệm hoặc mời chuyên gia, nhà quản lý kinh tế, quản lý doanh nghiệp tổ chức giảng dạy; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

II. TỔ CHỨC DẠY NGHỀ PHỔ THÔNG

1. Thực hiện chương trình

a) Về việc thực hiện chương trình và tổ chức dạy học

Căn cứ chương trình giáo dục nghề phổ thông (THCS: 70 tiết/năm; THPT: 105 tiết/năm) được bố trí dạy học ngoài thời gian chính khóa 01 buổi/ngày/tuần, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

- Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục; bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng dạy nghề phổ thông; các đơn vị xây dựng Kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc thù địa phương, đơn vị để thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục nghề phổ thông; chủ động triển khai thực hiện kế hoạch dạy học và phải xây dựng các phương án sẵn sàng triển khai dạy học trực tuyến theo yêu cầu (nếu có).

- Các trường THPT tiếp tục phối hợp với TT GDNN-GDTX trên địa bàn để thực hiện tốt công tác dạy nghề phổ thông cho học sinh.

- Các Phòng GDĐT quận, huyện, thị xã chỉ đạo các trường THCS xây dựng kế hoạch dạy nghề phổ thông và phối hợp với TT GDNN-GDTX trên địa bàn để tổ chức thực hiện dạy nghề phổ thông cho học sinh.

- Sở GDĐT giao TT GDNN-GDTX là đơn vị chủ trì phối hợp với Phòng GDĐT, các trường THCS, THPT trong việc lập kế hoạch và tổ chức dạy nghề phổ thông trên địa bàn quận, huyện, thị xã.

- Nội dung dạy học thuộc chương trình nghề lựa chọn trong 22 nghề phổ thông do Bộ GDĐT ban hành; ngoài ra, các đơn vị có thể lựa chọn một số nghề phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương đã được Sở GDĐT thẩm định, phê duyệt tài liệu và chương trình để tổ chức học.

- Việc chọn nghề để học phải phù hợp với nguyện vọng của học sinh, trên cơ sở tương ứng với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên của đơn vị, đồng thời thích hợp với nhu cầu, đặc điểm cơ cấu kinh tế địa phương; việc bố trí dạy nghề phổ thông cần có sự phối hợp tốt giữa TT GDNN-GDTX với các trường THCS, THPT để huy động và phân công giáo viên tham gia giảng dạy phù hợp với các quy định hiện hành.

- Kết quả học tập của học sinh được ghi vào sổ Gọi tên và ghi điểm, Học bạ theo quy định hiện hành; TT GDNN-GDTX phối hợp với các đơn vị trường học chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị và đội ngũ giáo viên theo đúng qui định mới được tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh; trong trường hợp các đơn vị trường học chưa đủ giáo viên dạy nghề phổ thông và không đủ các điều kiện về cơ sở vật chất để dạy nghề thì không được tổ chức dạy nghề phổ thông.

* Một số lưu ý trong quá trình tổ chức thực hiện:

- Đối với hình thức dạy học trực tiếp thực hiện theo các quy định hiện hành.
- Đối với hình thức dạy học trực tuyến: Các đơn vị cần chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo tính khoa học, phù hợp với đặc thù địa phương, tâm sinh lý học sinh, sắp xếp các nội dung dạy học lí thuyết, dạy học thực hành phù hợp. Tổ chức thực hiện dạy học, kiểm tra, đánh giá đảm bảo chất lượng giáo dục theo các quy định hiện hành. Khuyến khích các đơn vị ứng dụng hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS - Learning Content Management System) hoặc dạy học thông qua hệ thống quản lý học tập (LMS).
- Đối với tài liệu và nội dung dạy học: Các đơn vị cập nhật kiến thức mới, hiện đại phù hợp với thực tiễn theo nhu cầu học tập của học sinh, của cơ sở giáo dục và của các địa phương trên cơ sở mức độ, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình.

b) Về giáo viên tham gia dạy nghề phổ thông

Giáo viên dạy nghề phổ thông phải có bằng chuyên môn tương ứng thuộc các nghề phổ thông do Bộ GDĐT ban hành, trong đó lưu ý:

- Giáo viên đang giảng dạy môn Vật lí, Công nghệ (Kỹ thuật công nghiệp), Tin học có thể tham gia giảng dạy đối với nghề Điện dân dụng, Điện tử dân dụng, Tin học văn phòng.

- Giáo viên đang giảng dạy môn Sinh học, Công nghệ (Kỹ thuật nông nghiệp) có thể tham gia giảng dạy đối với nghề trồng rừng, làm vườn, nuôi cá, trồng rau, nuôi gia cầm.

- Đối với các nghề nấu ăn, thú y, thêu tay, cắt may, nhiếp ảnh, đan len, móc chỉ, làm hoa, ngụy, tiện kim loại, điện lạnh, sửa chữa xe máy: Yêu cầu giáo viên phải có văn bằng chuyên môn tốt nghiệp các trường Đại học, Cao đẳng sư phạm kỹ thuật thuộc các chuyên ngành đào tạo liên quan đến nghề phổ thông hoặc đã có chứng chỉ nghề của các cơ sở đào tạo nghề cấp khi tham gia giảng dạy.

Sở GDĐT sẽ tổ chức kiểm tra việc dạy và học nghề phổ thông theo các quy định hiện hành.

2. Hồ sơ quản lý chuyên môn các lớp dạy nghề phổ thông

- Phân phối chương trình nghề phổ thông;
- Kế hoạch tổ chức dạy nghề phổ thông;
- Sổ gọi tên ghi điểm;
- Sổ ghi đầu bài.

3. Hồ sơ giáo viên dạy nghề phổ thông

- Kế hoạch giảng dạy;
- Giáo án;
- Sổ điểm cá nhân.

4. Tổ chức giảng dạy, học tập

Để việc giảng dạy và học nghề phổ thông đạt kết quả tốt, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị thực hiện tốt các yêu cầu sau:

- Các đơn vị tổ chức dạy nghề phổ thông quản lý chặt chẽ các hồ sơ theo đúng quy định; thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy nghề đã được phê duyệt; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện quy chế chuyên môn đối với các lớp học nghề phổ thông.

- Giáo viên tham gia giảng dạy tiếp tục thực hiện việc đổi mới phương pháp giảng dạy và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học để giúp học sinh phát hiện và làm chủ kiến thức. Đối với các tiết thực hành, giáo viên phải kiểm tra trước các trang thiết bị, kiên quyết không đưa vào sử dụng những thiết bị đã hỏng, không đảm bảo an toàn cho học sinh; trước khi thực hành, thường xuyên lưu ý, nhắc nhở học sinh trong những quy định bắt buộc nhằm đảm bảo an toàn lao động như: Nghiêm túc khi thực hành, tư thế thực hành đúng, trang phục gọn gàng...; sau khi kết thúc tiết thực hành cần rút kinh nghiệm trước tập thể lớp.

- Ngoài việc tổ chức giảng dạy các nội dung bài học và tổ chức cho học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực hành; giáo viên cần giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức sau mỗi chương hoặc kiểu bài; thường xuyên tổ chức các hoạt động học trải nghiệm, tạo ra các sản phẩm phù hợp... gắn với thực tiễn.

5. Kiểm tra, đánh giá, xếp loại kết quả học tập học nghề phổ thông của học sinh

- Thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

- Học sinh hoàn thành chương trình học nghề phổ thông, xếp loại đạt từ trung bình trở lên, không nghỉ học quá 10% tổng số tiết của chương trình nghề phổ thông (nghỉ học không quá 11 tiết đối với cấp THPT và không quá 7 tiết đối với cấp THCS) được đăng ký dự thi để xét cấp chứng chỉ nghề phổ thông theo quy định hiện hành.

6. Công tác tổ chức thi và cấp giấy chứng nhận nghề phổ thông năm học 2022- 2023

Việc tổ chức thi và cấp chứng nhận nghề phổ thông năm học 2022-2023, Sở GDĐT sẽ có văn bản hướng dẫn riêng cụ thể cho kỳ thi này.

7. Nguồn kinh phí tổ chức dạy nghề phổ thông

Nguồn kinh phí tổ chức dạy nghề phổ thông:

- Đối với học sinh học tại các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc các quận, huyện, thị xã tham gia học nghề phổ thông: Do ngân sách các quận, huyện, thị xã đảm bảo theo quy định.

- Đối với học sinh các trường THPT công lập trực thuộc Sở GDĐT tham gia học nghề phổ thông: Do ngân sách cấp Thành phố đảm bảo theo quy định.

8. Tổ chức thực hiện

a) Đối với TT GDNN - GDTX

- Tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh các trường thuộc địa bàn quận, huyện, thị xã (Riêng quận Bắc Từ Liêm chưa có TT GDNN - GDTX, do vậy học sinh các trường THCS, THPT và GDTX thuộc địa bàn quận Bắc Từ Liêm học nghề phổ thông sẽ do Ủy ban nhân dân quận Bắc Từ Liêm lựa chọn, quyết định phương án tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh năm học 2022-2023; Phòng GDĐT quận Bắc Từ Liêm có trách nhiệm tham mưu trình Ủy ban nhân dân quận Bắc Từ Liêm phương án tổ chức thực hiện).

- Lập kế hoạch giảng dạy nghề phổ thông (khuyến khích các đơn vị xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường) và báo cáo (theo mẫu gửi kèm Công văn) về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục trung học) trước ngày 30/9/2022.

b) Đối với cấp THCS

Phòng GDĐT căn cứ các quy định hiện hành về dạy nghề phổ thông ở cấp THCS hướng dẫn các trường THCS phối hợp với TT GDNN - GDTX trên địa bàn tổ chức dạy nghề phổ thông đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Hiệu trưởng các trường THCS xây dựng kế hoạch về công tác dạy nghề phổ thông, hướng nghiệp và báo cáo về Phòng GDĐT để làm căn cứ kiểm tra, thanh tra.

c) Đối với các trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học

Hiệu trưởng các trường THPT căn cứ các quy định hiện hành về dạy nghề phổ thông ở cấp THPT phối hợp với TT GDNN - GDTX trên địa bàn để tổ chức dạy nghề phổ thông đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Đề nghị các đơn vị nghiên cứu, triển khai thực hiện và báo cáo công tác dạy nghề phổ thông về Sở GDĐT theo hướng dẫn nêu trên; báo cáo gửi bằng văn bản đã ký, đóng dấu gửi về phòng Giáo dục trung học, Sở GDĐT (người nhận: Chuyên viên Nguyễn Đức Nguyễn, phòng 213, địa chỉ: 23, Quang Trung, Hoàn Kiếm, Hà Nội), đồng thời gửi bản scan, tệp đính kèm về địa chỉ email: lehongvu@hanoiedu.vn; nguyennd@hanoiedu.vn; thời gian hoàn thành: Trước ngày 30/9/2022.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo kịp thời về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục trung học) để được giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Giám đốc Sở (để b/c);
- Đ/c PGĐ Phạm Xuân Tiên;
- Các phòng: GDTrH, KHTC, Thanh tra, GDTX-ĐH, QLT và KĐCLGD;
- Lưu: VT, GDTrH. *tv*

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phạm Xuân Tiên

UBND quận, huyện
Trung tâm

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngàytháng năm 2022

BÁO CÁO
CÔNG TÁC DẠY NGHỀ PHỔ THÔNG CẤP
Năm học 2022-2023

1. Số lượng học sinh đăng ký học nghề phổ thông (thống kê theo nghề thực hiện theo mẫu TK.SLHS gửi kèm).

2. Số phòng học, trang thiết bị phục vụ cho việc dạy nghề phổ thông (thống kê theo chủng loại, số lượng, thiết bị theo từng loại nghề):

a) Nghề Tin học văn phòng (số phòng máy, số máy, cấu hình các máy đảm bảo thực hành,...)

b) Nghề Điện dân dụng (lập bảng - thống kê trang thiết bị phục vụ dạy nghề điện hiện có của đơn vị tổ chức dạy nghề, đánh giá chất lượng,...)

c) Nghề....(liệt kê trang thiết bị phục vụ nghề hiện có)

.....
(thực hiện theo mẫu TK.TBDH gửi kèm)

3. Đội ngũ giáo viên (họ tên, trình độ chuyên môn, giáo viên cơ hữu,...)

(thực hiện theo mẫu TK.GV gửi kèm)

4. Thời gian dạy và học (thời gian bắt đầu; thời điểm kết thúc; số tiết/tuần,...)

(thực hiện theo mẫu TGDH gửi kèm)

5. Kế hoạch dạy nghề phổ thông và số liệu tổng hợp theo từng trường và cấp học (gửi bằng văn bản về Sở kèm theo báo cáo này).

Lưu ý: Nội dung trong báo cáo nêu trên cần cụ thể rõ từng trường và của toàn quận, huyện, thị xã thực hiện theo Mẫu Phụ lục báo cáo Nghề phổ thông năm 2022 (xem file Mẫu PLBC-NPT2022.xlsx) có nhiều sheet (trang tính) cụ thể hoá các yêu cầu thống kê.

GD TT GDNN-GDTX

(Ký và đóng dấu)